



Согласовано:
Начальник МКУ
Управление образования
Исполнительного комитета
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
 Л.Р. Печина



Введен в действие
Приказом по МБДОУ
«Детский сад «Алтынчеч»
№ 27 от 07.08.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего
вида
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
 Л.Н. Мустафина



Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч»
Протокол № 1 от 07.08.2019 г.

**Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

Календарный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч».

Календарный учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида» построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. Режим функционирования ДОУ на 2019-2020 учебный год

2. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 6.00 до 18.00

3. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – с 02 сентября 2019 года;
- окончание учебного года – 29 мая 2020 года;
- продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- продолжительность учебного года – 36 недель;
- каникулярный период – с 01 января 2019 г. по 8 января 2020 года;
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2020года.
- сроки проведение мониторинга с 16.09.2019 г. по 27.09.2019 г. (1 младшая группа 18.11.2019г. по 29.11.2019 г.); с 13.04.2020 г.-24.04.2020 г.
- мониторинг готовности к школе сентябрь 2019 г., апрель 2020 г.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Содержание	Возрастные группы				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	2	1	1	1
Начало учебного года	2 сентября 2019 г.	2 сентября 2019 г.	2 сентября 2019 г.	2 сентября 2019 г.	2 сентября 2019 г.
Конец учебного года	29 мая 2020 г.	29 мая 2020 г.	29 мая 2020 г.	29 мая 2020 г.	29 мая 2020 г.
Каникулярное время	С 1 января по 8 января 2020 г.	С 1 января по 8 января 2020 г.	С 1 января по 8 января 2020 г.	С 1 января по 8 января 2020 г.	С 1 января по 8 января 2020 г.
Продолжительность учебного года, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
I полугодие	17	17	17	17	17
II полугодие	19	19	19	19	19
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка	10	10	10	14	15
Длительность одного занятия	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1, 2 половина дня	1, 2 половина дня	1, 2 половина дня	1, 2 половина дня	1, 2 половина дня

2. Регламентирование образовательного процесса

№		1 младшая группа, длительность ООД 8 – 10 мин.			2 младшая группа, длительность ООД 15 мин.			Средняя группа, длительность ООД 20 мин.			Старшая группа, длительность ООД 25 мин.			Подготовительная группа, длительность ООД 30 мин.		
		Количество НОД														
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество:																
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18
	- аппликация	-	-	-	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18

1.4	Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
	Физическая культура в помещении	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
1.5	Обучение татарскому/родному языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540	
2.	Занятия по дополнительному образованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных

представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)